

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PREDAPPPIO**  
**PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE**  
**ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

**Destinatari**

**Tutti gli alunni dei tre ordini di scuola dell'IC Predappio.**

**Finalità generali**

Col termine educazione stradale si comprendono tutti quei "principi della sicurezza stradale, della relativa segnaletica, delle norme generali per la condotta dei veicoli e delle regole di comportamento degli utenti".

L'educazione stradale nei vari ordini di scuola è una attività educativa che coinvolge significati profondi della vita affettiva, sociale, etica e civile della persona. La sicurezza stradale chiama in causa l'intera dimensione della convivenza democratica, rientra in un vasto compito formativo generale a cui la scuola è chiamata a rispondere, impartendo le conoscenze basilari per gli alunni pedoni e ciclisti e rientrando a pieno titolo nell'educazione civica. La scuola inoltre deve mirare alla formazione globale dell'individuo attraverso la trasversalità delle competenze per promuovere l'educazione civica e la formazione di cittadini attivi, di sani stili di vita personali e sociali e ripristinare il valore di legalità e rispetto delle regole nelle varie situazioni e ambienti.

**Metodologia**

Attraverso situazioni di problem-solving e l'utilizzo di esperienze motorie si cercherà di agevolare il coinvolgimento diretto ed attivo degli alunni, in modo che anche i bambini piccoli o con difficoltà possano acquisire progressivamente autonomie e autostima con conseguenti riflessi positivi nel rapporto col mondo e con gli altri.

Il progetto vedrà la presenza di Agenti di Polizia Locale in divisa nelle sezioni di 5 anni delle scuole dell'infanzia, nelle classi quinte delle primarie e nelle prime classi delle scuole secondarie di primo grado dell'IC Predappio, compatibilmente con le disponibilità del personale competente, in date da definire.

Le lezioni si terranno all'interno dell'edificio scolastico e avranno carattere interattivo, coinvolgendo gli alunni con domande-stimolo e presentando gli argomenti relativi alla sicurezza attraverso la LIM (utilizzando disegni e / o filmati).

Verranno effettuate attività didattiche di alfabetizzazione sulla segnaletica, differenziate per i diversi ordini di scuola.

## **Scuola dell'infanzia**

L'attuazione del progetto di educazione alla sicurezza stradale nella scuola dell'infanzia nasce dalla consapevolezza che già nella primissima età si consolidano comportamenti corretti, sviluppando la sicurezza dei bambini nei riguardi della strada, aiutandoli a conoscere le regole e sollecitando la conoscenza dei linguaggi non verbali, tipici dei segnali stradali, che hanno una rilevanza educativa considerevole. La strada è infatti un ambiente caratterizzato dalla complessità e dalla pluralità dei fenomeni, organizzato secondo regole di comportamento che vanno rispettate per la salvaguardia e la sicurezza di tutti. Il progetto prevede un percorso di esperienze, attività e giochi, attraverso i quali, i bambini possono conoscere e sperimentare l'importanza di regole e comportamenti riguardo l'insegnamento dell'educazione alla sicurezza stradale attraverso proposte didattiche creative, costruttive, ludiche, motorie.

La vita scolastica offre diverse occasioni per parlare e approfondire l'argomento del Codice della strada (Le passeggiate in paese, l'uso dei tricicli, i percorsi con le automobiline). Le insegnanti programmano un itinerario didattico prendendo spunto da queste esperienze.

## **Obiettivi**

### **Per i bambini di 3 e 4 anni**

- Favorire attraverso percorsi ludico-motori l'orientamento spaziale
- Lavorare in gruppo rispettando le essenziali regole ed azioni condivise
- Conoscere l'esistenza di norme che regolano e tutelano la sicurezza negli ambienti compreso quello stradale
- Riconoscere i colori e il funzionamento del semaforo
- Iniziare progressivamente ad orientarsi come pedone assumendo i corretti comportamenti in strada con gli adulti che li accompagnano.
- Comprendere l'importanza delle cinture di sicurezza

## **Per i bambini di 5 anni**

- Favorire l'interiorizzazione di semplici regole di comportamento stradale attraverso situazioni di gioco (utilizzo di percorsi con simboli, forme e colori come segnali stradali e semaforo)
- Conoscenza dell'ambiente stradale e principale segnaletica
- La sicurezza in auto: i seggiolini, le cinture di sicurezza
- Uscite nel territorio con gli agenti di polizia locale per imparare alcuni semplici comportamenti da pedoni (uso dei marciapiedi, attraversamento pedonale)
- Intervista agli Agenti e conoscenza della loro strumentazione
- Adozione di comportamenti responsabili verso l'ambiente

## **Scuola Primaria**

### **Classe 1^**

- • Padroneggiare i fondamentali concetti spaziali (verticale, orizzontale, longitudinali, trasversale) • Conoscere l'ambiente stradale con osservazioni guidate, i percorsi abituali, acquisendo la relativa nomenclatura (marciapiede, carreggiata...);
- • Saper riflettere su alcune norme comportamentali da tenere sul marciapiede.

### **Classe 2^**

- • In un percorso abituale saper leggere i "segni" della strada (strisce pedonali, semaforo) e comprenderne le indicazioni;
- • Saper riconoscere i cartelli stradali e il loro significato;
- • Conoscere le norme che regolano il comportamento dei pedoni sul marciapiede, individuando anche atteggiamenti scorretti.
- 

### **Classe 3^**

- • Acquisire la nomenclatura tecnica che riguarda alcune componenti strutturali della strada (carreggiata, corsia, marciapiede, isola spartitraffico, pista ciclabile, curva .....); • Individuazione delle norme corrette che deve rispettare il pedone.

## **Classe 4^**

- • Classificazione dei veicoli e conoscenza delle norme relative all'equipaggiamento delle biciclette; • Individuazione e comprensione, nel proprio contesto ambientale, della segnaletica stradale: segnali di pericolo, prescrizione, precedenza, divieto, obbligo e di indicazione • Individuazione delle norme principali relative al ciclista;

## • **Classe 5^**

- • Riconoscere la segnaletica stradale;
- • Individuare le norme di circolazione del ciclista (svolta, precedenza, sorpasso); • Classificare le vie di comunicazione nel proprio contesto di vita
- • Saper leggere una carta stradale riconoscendo la simbologia usata
- • Conoscere alcuni elementi di sicurezza passiva relativi alla circolazione stradale

## **Scuola secondaria di primo grado**

Tutte le sezioni dell'Istituto Comprensivo saranno interessate dal progetto attraverso l'ed. Civica tenute dal docente di Tecnologia, oltre che all'incontro/i con le forze dell'ordine nelle classi prime della sede di Predappio.

Competenze da potenziare e sviluppare:

- capacità di prendere decisioni
- capacità di risolvere i problemi
- sviluppo del pensiero critico
- sviluppo del pensiero creativo
- comunicazione efficace
- capacità di relazionarsi con gli altri
- empatia
- gestione delle emozioni
- capacità di riconoscimento del pericolo

## **Obiettivi da conseguire:**

- Promuovere negli alunni, la consapevolezza di essere utente della strada sia a livello di pedone che di ciclista e un domani di utilizzo dei mezzi di trasporto, sia all'interno del proprio paese e dei pericoli presenti in certe zone, sia a livello generale, con la finalità principale di perseguire l'autonomia necessaria per potersi muovere in sicurezza, tenendo sempre presente il valore della vita e favorendo nel contempo l'incontro e le relazioni sociali;
- Favorire lo sviluppo delle capacità che consentono di muoversi senza pericolo negli spazi urbani e sulle strade (capacità senso/percettive, coordinazione dinamica generale, organizzazione spazio temporale, padronanza dello schema corporeo) a piedi o in bicicletta;
- Sviluppare la comunicazione sia orale che visiva e del linguaggio specifico della materia e per comprendere il Codice della Strada;
- Conoscere delle regole di comportamento da tenersi in qualità di pedoni, ciclisti o passeggeri su veicoli pubblici e privati e l'acquisizione di nozioni elementari di pronto soccorso, sicurezza della propria persona e degli altri (sostanze che alterano i sensi, comportamenti scorretti).

Le docenti

Lombini Morena

Nati Poltri Daniela

Graffieti Nausicaa